

PROGETTO CONTINUITA'

Progetto Continuità Verticale

Ultimo anno Scuola dell'Infanzia - 1° anno Scuola Primaria

Età: 5 anni per età omogenea

Nidi d'Infanzia - Scuola dell'Infanzia

Età: 3 anni per età omogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia.

Insegnanti che attuano il progetto

Le insegnanti di intersezione.

Motivazione

Questo progetto nasce dall'idea di cura nei confronti del bambino; per rendere il più sereno possibile il passaggio da un ordine di scuola ad un altro, permettendo a bambini ed insegnanti di condividere momenti di socializzazione, di gioco, di attività, proprio perché il passaggio tra Nido e Scuola dell'Infanzia e tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria rappresenta un momento delicato che i bambini devono affrontare e una tappa significativa per lo sviluppo di un solido e sereno percorso educativo - didattico nonché personale. La Scuola e le insegnanti ritengono, infatti, che sia molto importante coinvolgere i bambini in un primo approccio diretto con la struttura e le nuove figure di riferimento, i bambini già frequentanti e il metodo di lavoro previsto dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria, per rendere loro più sereno l'inserimento.

Finalità

La finalità di questo progetto è di favorire e facilitare il momento di passaggio e d'inserimento dei bambini nel nuovo ambiente Scuola, superando il disagio emozionale legato al timore per ciò che è sconosciuto.

Obiettivi

- Soddisfare la curiosità e permettere la conoscenza di un ambiente nuovo e di un'organizzazione del tempo-scuola diversa;

- Conoscere gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia/Primaria;
- Condividere esperienze e conoscenze;
- Condividere il contributo di chi ha già vissuto l'esperienza e la può raccontare agli altri: bambini che frequentano già la Scuola dell'Infanzia/la prima classe alla Scuola Primaria.

Attività ed esperienza

- Conoscenza ed esplorazione della nuova Scuola;
- Uscite didattiche per l'esplorazione diretta degli spazi (alla Scuola Primaria);
- Laboratori presso la nostra Scuola con i Nidi del territorio;
- Visita guidata degli spazi della nostra Scuola (per i Nidi);
- Discussioni di gruppo su tematiche da concordare con gli insegnanti della Scuola Primaria;
- Narrazione di storie;
- Ascolto e dialogo;
- Attività senso - percettive;
- Manipolazione e costruzione di elaborati creativi;
- Giochi motori;
- Giochi di contatto;
- Animazione con semplici canzoncine e filastrocche;
- Realizzazioni di cartelloni.

Metodologia

Le docenti della Scuola dell'Infanzia si incontreranno con le educatrici dei Nidi del territorio e con gli insegnanti della Scuola Primaria per concordare nello specifico le giornate di continuità e lo svolgersi delle stesse, organizzando delle visite alla Scuola Primaria per esplorare gli spazi esterni e interni, per osservare gli arredi e curiosare nelle classi alla ricerca di un volto conosciuto e noto: un compagno più grande, un fratello, una sorella, o semplicemente un amico da salutare. Infine, si coinvolgono i bambini facendoli interagire con il gruppetto di compagni.

Tempi

I tempi saranno concordati con i rispettivi insegnanti della Scuola Primaria e con le educatrici dei Nidi; indicativamente il progetto si svilupperà nell'ultima parte dell'anno educativo/scolastico.

Spazi

Per quanto riguarda il progetto continuità Nidi d'Infanzia-Scuola dell'Infanzia, gli spazi utilizzati saranno sia quelli dei Nidi del territorio, per la consegna degli inviti alle giornate dedicate al progetto, sia gli spazi esterni ed interni della Scuola dell'Infanzia.

Per quanto riguarda il progetto continuità Ultimo anno Scuola dell'Infanzia-1° anno Scuola Primaria, gli spazi utilizzati saranno quelli esterni ed interni delle Scuole Primarie coinvolte nel progetto.

Strumenti di Verifica

Nel corso delle varie attività, le insegnanti osserveranno i bambini impegnati nelle diverse esperienze e considereranno la loro serenità e disponibilità a nuove relazioni e a muoversi con disinvoltura in un ambiente nuovo.

Gli indicatori di verifica attuati saranno:

1. Osservazione dei bambini durante le attività didattiche;
2. Attuazione delle attività di verifica presenti nelle relative Unità di Apprendimento;
3. Protocollo di osservazione degli esiti educativi CHES.

Valutazione

Il progetto sarà valutato positivamente qualora il gruppo dei bambini coinvolti manifesterà serenità e disponibilità durante le diverse esperienze.